

<p>Принято на заседании педагогического совета МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ Протокол №02 от 06.09.2021 г</p>	<p>Утверждено Приказом от 07.09.2021 г №331 Директор МБОУ КСОШ №2 Г.А. Ягоцова</p> 
<p>Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) Протокол заседания Совета родителей от 04.09.2021 г № 01</p>	
<p>Принято с учетом мнения обучающихся Протокол заседания Совета обучающихся от 04.09.2021 г № 01</p>	

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9, 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.2. Данное Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям итогового индивидуального проекта (далее - ИИП), выполняемого обучающимися основной и средней школы, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС).
- 1.3. Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса.
- 1.4. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.5. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизацию стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.6. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно и является одним из критериев допуска к государственной (итоговой) аттестации:
 - для каждого обучающегося выпускника основного общего образования в рамках внеурочной деятельности – соответственно 9 класса,
 - выпускника среднего общего образования: индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, соответственно 10 или 11 класса.
 Невыполнение выпускником итогового индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.7. Обучающийся 9, 10 или 11 классов выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый обучающимся, по собственному выбору является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Отметка за выполнение проекта:

- 9 класс: отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в дополнительной части.

- 11 класс: отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется за предмет «Индивидуальный проект».

1.9. Срок действия настоящего положения не ограничен.

1.10. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения школой и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

II. Цели и задачи

1.1. Цели выполнения ИИП:

2.1.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.1.2. Для педагогов: создать условия для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачи выполнения ИИП:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

III. Содержательный раздел

3.1. Выбор темы

3.1.1. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимся.

3.1.2. Тема согласуется с педагогом. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога.

Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. В то же время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующая асоциальное поведение, является околонучной.

3.1.3. Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности учащегося к выполнению самостоятельного задания.

3.1.4. Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.

3.1.5. Формулировка темы должна ориентировать учащегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу. Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов свидетельствует о её расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы.

2. Направление проекта, тип, проектный продукт.

2.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем: научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

2.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение.

2.3. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

2.4. Возможные типы работ, формы их представления, проектный продукт:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса	костюм макет модель
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	бизнес-план веб-сайт видеофильм	музыкальное произведение мультимедийный продукт
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	выставка газета журнал	отчёты о проведённых исследованиях
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	действующая фирма игра карта	праздник публикация путеводитель
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	коллекция компьютерная анимация	реферат справочник
Учебный	Освоение темы, раздела, предмета	оформление кабинета пакет рекомендаций	система школьного самоуправления серия иллюстраций

3. Назначение руководителя

Обучающиеся сами выбирают руководителя проекта из числа педагогических работников школы: учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования в зависимости от направления проекта.

4. Координатор проектов

В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора по учебной работе.

5. Сроки работы над итоговым индивидуальным проектом:

Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год проходит **в сентябре** (информация представляется на сайте школы).

Не позднее 10 октября текущего учебного года темы, выбранные обучающимися и согласованные с педагогами, утверждаются приказом директора, который публикуется на сайте образовательного учреждения.

Изменение темы проекта обучающимися допускается по согласованию с заместителем директора, курирующим проектную деятельность, в течение месяца.

в 9 классе:

В октябре-декабре в школе осуществляется работа над проектами. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

К 30 декабря руководители проектов отчитываются перед заместителем директора о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения. Перед отчетом заместителю директора руководитель проекта заслушивает аналогичный отчет обучающегося.

До 20 января обучающиеся защищают проект перед обучающимися своего класса. Проект, получивший на предварительной экспертизе оценку «низкий уровень», возвращается на доработку обучающемуся. Обучающемуся рекомендуется доработать проект к началу школьной недели защиты проектов, руководитель проекта организует для обучающегося дополнительные консультации по проекту. Информация доводится классным руководителем до сведения родителей.

Школьная неделя защиты проектов проходит в первой неделе февраля, согласно плану работы школы. В рамках недели обучающиеся знакомят слушателей (родители (законные представители), обучающиеся 9-х классов, учителя-предметники) с проектным продуктом. Выступление и результаты работы обучающегося оценивает комиссия.

в 10 (11) классе:

В октябре-марте в школе осуществляется работа над проектами.

Первая декада апреля - оформление результатов

Доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – **до конца апреля**

Защита проектов – **вторая неделя мая**.

IV. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта

1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения и отражать содержание проекта

2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист (см приложение), оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см.

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

6. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера

страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

V. Оценивание индивидуального образовательного проекта

1. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

Выбор темы

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить.

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям.

Основная часть индивидуального проекта должна содержать описание методов исследования и используемых ресурсов (временных, информационных, интеллектуальных и материально-технических). В ней должен проводиться анализ информационных источников и поэтапное описание хода работы над проектом.

Проведение проектных работ или исследования.

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования.

В оформлении итогового индивидуального проекта необходимо строго придерживаться вышеуказанному пункту «Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ».

Форма работы должна соответствовать содержанию. **Не принято писать работу от первого лица.** Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Представление результатов.

Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью.

Качество представляемой презентации или видео-материалов.

Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность.

Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта, выражение собственной позиции, обоснование ее.

Практическая значимость.

В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, описанных выше.

Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью.

В заключительной части **делается вывод** о том, достиг ли проект поставленных целей.

Оценка содержательной части проекта в баллах:

- 2 балла – ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев);
- 1 балл – имеют место;

• 0 баллов – отсутствуют.

Итого 16 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

VI. Процедура защиты проекта

Презентация и защита индивидуальных проектов проводится:

для 9 классов - в первой неделе февраля

для 10 (11) классов - вторая неделя мая

Для проведения защиты итогового индивидуального проекта создается специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора Школы. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1-доклад зачитывается 2-доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3-доклад пересказывается, суть работы объяснена 4-кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5-доклад производит очень хорошее впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 – нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3–ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3	Использование демонстрационного материала	1- представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2-представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление демонстрационного материала	1-представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 -демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет **14 баллов**.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта –30 балла:

25-30 балла – отлично

19-24 баллов – хорошо

15–18 баллов – удовлетворительно

14 баллов и менее – неудовлетворительно.

Кроме того комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности.

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

VII. Документация

4.1. Для учащихся

-Индивидуальный план выполнения проекта

Индивидуальный план выполнения проекта

(ФИО обучающегося)

Тема _____

По предмету _____

Этапы	Виды деятельности	наименование		
		Планируемая дата исполнения	Дата фактич.	Подпись руководителя
1. Подготовка	Выбор темы индивидуального проекта			
2. Планирование работы	Формулировка цели, задач, которые следует решить Выбор средств и методов решения задач Определение последовательности и сроков работ			
3. Процесс проектирования	Самостоятельная работа над проектом			
	Оформление проекта			

4. Итог	Подготовка к защите проекта: - оформление презентации и паспорта проекта - подготовка текста выступления	Апрель		
	Защита проекта	Май		

4.2. Для руководителя проекта

- индивидуальный план выполнения проекта для каждого учащегося;
- общие сведения;
- рецензия по каждому индивидуальному проекту.
- руководитель проекта передает заключение и **рецензию** за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

Общие сведения

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1				
2				

4.3. Для классного руководителя:

- Лист ознакомления родителей

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1					
2					

- Результаты итоговой оценки индивидуального проекта.

Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в журнал.

VIII. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичное выступление по защите проекта.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Индивидуальный проект

«_____»

по предмету _____

Выполнил (а): _____,

ученик (ца) _____ класса

Руководитель: _____,

учитель _____ (подпись руководителя)